|  |  |
| --- | --- |
| **Enw’r Myfyriwr:**  |  |
| **Arsylwr:**  |  |
| **Cyd-destun dosbarth a ffocws arsylwi cytunedig:** |  |

**P1. Mireinio**

* Rheoli’r amgylchedd dysgu
* Asesu
* Gwahaniaethu
* Adrodd a chofnodi
* Cynnwys partneriaid mewn dysgu

**P2. Hyrwyddo**

* Pedwar diben i ddysgwyr
* Manteisio ar ddisgyblaethau pwnc mewn meysydd dysgu
* Profiadau dysgu cyfunol
* Bywyd go iawn, cyd-destunau dilys
* Dilyniant mewn dysgu
* Themâu trawsgwricwlaidd

**P3. Dylanwadu**

* Her a disgwyliadau
* Gwrando ar ddysgwyr
* Dysgwyr yn arwain
* Ymdrech a gwytnwch parhaus wrth ddysgu
* Myfyrio ar ddysgu
* Deilliannau dysgu a lles

**Adborth ar Arfer a arsylwyd (Addysgeg)**

**Rhowch sylwadau ar unrhyw feysydd perthnasol eraill (Cydweithio, Arloesedd, Arweinyddiaeth a Dysgu Proffesiynol) lle bo’n briodol**

**Os yw’n berthnasol, rhowch sylwadau ar sut y gwnaeth y myfyriwr ddefnyddio cyfleoedd i ddatblygu ei** [**sgiliau Cymraeg**](https://www5.open.ac.uk/wales/sites/www.open.ac.uk.wales/files/files/Fframwaith%20cymhwysedd%20y%20Gymraeg.pdf) **ei hun neu ei ddisgyblion, ei gymhwysedd digidol, ei sgiliau llythrennedd a rhifedd, neu ei ddull trawsgwricwlaidd.**

**Enw’r Arsylwr:**

**Llofnod:**