

*Patrwm cyflwyno O fis Hydref i fis Mehefin*

*Disgrifiad o'r modiwl*

*Mises au point: Ffrangeg uwch* yw'r ail fodiwl yng nghwrs Diploma'r Brifysgol mewn Ffrangeg. Mae'n ehangu'r sgiliau iaith a ddatblygwyd yn L222 *Astudiaethau Ffrangeg 2* ac yn gwella gwybodaeth myfyrwyr am faterion diwylliannol, hanesyddol, cymdeithasol a gwleidyddol. Drwy weithio gyda deunydd clyweledol, argraffedig ac ar y we o leoliadau siaradwyr Ffrangeg, bydd y myfyrwyr yn dysgu sut i gyfathrebu mewn amrywiaeth eang o sefyllfaoedd, yn gwella eu gramadeg, eu geirfa a'u harddull ac yn datblygu sgiliau allweddol (gan gynnwys sgiliau academaidd ac ysgrifenedig) sydd eu hangen ar gyfer astudio ar lefel uwch. Mae'r ffordd o adael y modiwl hwn yn cyfateb i C1, fel y'i disgrifir gan Gyngor Ewrop.

Byddwch yn addysgu'r modiwl hwn drwy ddulliau cyfunol, gan gynnwys cynadleddau cydamseredig, tiwtorialau wyneb yn wyneb a fforymau ar-lein. Bydd y tiwtorialau a gynhelir gennych yn cael eu cynnal ar-lein, gan ddefnyddio Ystafuoedd Ar-lein Adobe Connect (system gynadledda glyweledol), ac fel arfer bydd rhywfaint o diwtora wyneb yn wyneb hefyd (neu fel arall dros y ffôn) gan ddibynnu ar y lleoliad daearyddol neu ffactorau eraill. Mae'r modiwl yn defnyddio Amgylchedd Dysgu Rhithwir y Brifysgol. Mae'r Amgylchedd Dysgu Rhithwir yn cynnwys deunyddiau'r modiwl (heblaw am Francosphères, sef y darlennydd modiwl argraffedig) a gweithgareddau addysgeg, yn ogystal â dolenni i Ystafuoedd Ar-lein Adobe Connect ac adnoddau rhyngweithiol eraill megis wikis, blogiau a fforymau. Bydd disgwyl i chi gefnogi a thiwtora myfyrwyr ar yr Amgylchedd Dysgu Rhithwir yn rheolaidd drwy fforwm grŵp tiwtor ar-lein.

*Manyleb y person*

Dylid darllen y fanyleb person ar gyfer y modiwl hwn ar y cyd â'r [fanyleb gyffredinol](#) ar gyfer darlithydd cyswllt yn Y Brifysgol Agored.

Yn ogystal â bodloni'r holl ofynion a nodir yn y fanyleb person gyffredinol, dylech feddu ar y canlynol:

- cymhwysedd siaradwr brodorol neu bron yn frodorol mewn Ffrangeg a gradd mewn astudiaethau iaith neu bwnc priodol arall
- profiad helaeth o addysgu iaith Ffrangeg ac agweddau ar astudiaethau siaradwyr Ffrangeg, yn ddelfrydol i oedolion
- ymrwymiad i addysgu iaith gyfathrebol
- sensitifrwydd i'r problemau penodol sy'n gysylltiedig ag addysgu iaith o bell
- dealltwriaeth eang o wledydd lle siaredir Ffrangeg, eu cymdeithasau a'u diwylliannau
- parodrwydd i feithrin ymwybyddiaeth ryngddiwylliannol y myfyrwyr
- y gallu i ddefnyddio technoleg gwybodaeth a chyfathrebu i addysgu iaith.

Byddai'n fanteisiol pe byddech yn meddu ar y canlynol:

- cymhwyster addysgu priodol
- profiad o addysgu ar lefel drydyddol.

*Gwybodaeth ychwanegol*

- Byddai profiad o ddefnyddio dulliau electronig o ddysgu a chymorth o bell yn ddefnyddiol, ond bydd hyfforddiant yn cael ei ddarparu.
- Caiff y tiwtorialau eu cynnal gyda'r hwyr neu ar benwythnosau. Disgwylir i chi fod ar gael i ateb galwadau ffôn neu negeseuon e-bost rhwng tiwtorialau er mwyn helpu'r myfyrwyr gyda'u hanawsterau.
- Byddwch hefyd yn cymedroli eich fforwm grŵp tiwtor ar-lein eich hun.

- Bydd angen i chi gael mynediad rheolaidd at gyfrifiadur sy'n cydymffurfio â'r manylebau a bennir ar y wefan cyfrifiadura bersonol ar gyfer L310

*Manylion y modiwl* – mae eglurhad llawn ar y wefan

Credits awarded to the student for the successful completion of a module:	60
Number of assignments submitted by the student:	5
Method of submission for assignments:	1b
Level of ICT requirements:	2
Number of students likely to be in a standard group:	20
Salary band:	7
Estimated number of hours per teaching week:	6

*Gallai fod cyfleoedd i Ddarlithwyr Cyswllt ymgymryd â gwaith asesu cysylltiedig y ceir tâl amdano – byddwn yn cysylltu â chi ar wahân os yw hyn yn berthnasol.*