# Awdit Sgiliau Mentor

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sgìl | Coch | Oren | Gwyrdd | Anghenion hyfforddiant a nodwyd | Adnoddau hyfforddiant i’w defnyddio |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Adnoddau hyfforddiant i’w defnyddio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n deall addysgeg addysg athrawon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mae gennyf ddealltwriaeth o egwyddorion coetsio a mentora |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n gallu cynllunio gweithgareddau dysgu a fydd yn helpu athrawon dan hyfforddiant i wella eu hymarfer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n gallu cefnogi athrawon dan hyfforddiant i wella eu gwaith cynllunio ac asesu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n defnyddio ystod o strategaethau i helpu myfyrwyr i ddatblygu eu gwybodaeth bynciol a’u haddysgeg bynciol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n defnyddio’r disgrifyddion SAC i helpu athrawon dan hyfforddiant i gael barn gyfannol ar addysgu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n gallu gwrando, cwestiynu a herio myfyrwyr yn effeithiol i adfyfyrio’n feirniadol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mae gennyf ddealltwriaeth dda o ymchwil ystafell ddosbarth ac rwy’n ymwneud ag ymchwil ac yn cynnal ymchwil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n gyfarwydd â gofynion y brifysgol ac yn gallu helpu’r myfyrwyr i gysylltu damcaniaeth ac ymarfer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n rhoi adborth ysgrifenedig ac ar lafar sy’n gywir ac yn deg ac sy’n helpu athrawon dan hyfforddiant i gael safbwynt cyfannol o’u cynnydd |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n cymryd fy natblygiad proffesiynol o ddifrif ac rwy’n gosod esiampl dda i athrawon dan hyfforddiant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n amrywio fy null mentora i ddiwallu anghenion athrawon dan hyfforddiant unigol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n datblygu fy sgiliau ymchwil fy hun er mwyn archwilio’r cysylltiadau rhwng damcaniaeth ac ymarfer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n gallu creu awyrgylch lle mae athrawon dan hyfforddiant yn teimlo’n hyderus i gymryd risg ac arbrofi gyda’u haddysg |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mae gennyf sgiliau rhyngbersonol ardderchog, rwy’n gallu rhoi adborth adeiladol a rheoli cydberthnasau heriol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n gallu cyfeirio athrawon dan hyfforddiant at adnoddau i gefnogi eu dysgu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |