

# Mat Mentor Blwyddyn 1 (TAR1 a TAR2)

Pwrpas y mat hwn yw cefnogi a strwythuro sesiynau mentora gyda'ch myfyriwr, ac ynghyd â'r Ffurflen Adolygu Ymarfer, i olrhain cynnydd y myfyriwr. Ansawdd y drafodaeth yw'r agwedd bwysicaf, ond gyda'ch myfyriwr, bydd angen i chi benderfynu ar fformat ar gyfer cofnodi pwyntiau allweddol y drafodaeth (e.e. llyfr nodiadau, cyfnodolyn, log gweithredol). Bydd angen i fyfyrwyr gofnodi'r targedau tymor hir o'r drafodaeth ar eu Ffurflen Crynhoi Targedau. Sylwer, efallai y gofynnir i Fentoriaid am dystiolaeth o sut maen nhw'n cynllunio ac yn olrhain cynnydd eu myfyriwr.



## Cynnydd Addysgeg

I gael rhagor o wybodaeth am ddisgwyliadau ymarfer dysgu ar gyfer Blwyddyn 1 (TAR1 a TAR2), cyfeiriwch at y Canllaw ar Ymarfer Dysgu.

Beth ydych chi'n teimlo oedd yn gweithio yn eich addysgu?

Beth ydych chi wedi'i fwynhau?

Beth ydych chi'n meddwl oedd yn llai llwyddiannus am eich addysgu?

Pa agwedd(au) sydd wedi bod yn heriol i chi?

Pa dystiolaeth oedd o'r plant yn dysgu?

Pa adnoddau ac astudiaethau blaenorol y gallech eu defnyddio i ddatblygu eich dulliau ymhellach?

## Datblygiad Cymraeg

Beth yw lefel eich Cymraeg? Edrychwch ar y disgrifiadau ar y fframwaith.

Sut ydych chi'n datblygu eich Cymraeg e.e. drwy gyrsiau Dysgu Cymraeg?

Ydych chi'n cynnwys y Gymraeg wrth gynllunio ar gyfer gwersi?

Oes angen mwy o gefnogaeth arnoch?

## Adolygu Tystiolaeth Ymarfer Dysgu

Dyma gyfle i chi edrych ar dystiolaeth y myfyriwr o ran:

- Cynllunio a gwerthusiadau gwersi
- Ystyried Cyfrifoldebau Trawsgwricwlaidd
- Pasbort Dysgu Proffesiynol (PDP)

Ble ydych chi'n teimlo eich bod wedi gwneud cynnydd yn erbyn y safonau SAC?

Pa dystiolaeth sydd gennych i gefnogi hyn?

Pa safonau sydd angen blaenoriaethu?

## Adolygiad o gynnydd

I gael rhagor o wybodaeth fanwl am broses adolygu cynnydd myfyriwr Blwyddyn 1 (TAR1 a TAR2), cyfeiriwch at y Canllaw ar Ymarfer Dysgu a'r Rhestr Wirio Dyddiadau Allweddol.

A yw gwaith papur ffurfiol yn gyfredol?

Ydych chi wedi cyfathrebu gyda'r Tiwtor Ymarfer?

Ydych chi wedi trefnu gwersi i Gydlynnydd Ysgol ei harsylwi? Cofiwch, bydd angen recordio'r wers hon a'i rhannu gyda'ch Tiwtor Ymarfer gan ddefnyddio Iris Connect.

## Cynnydd Academaidd

Sut mae eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth wedi datblygu dros yr wythnos hon?

Sut ydych chi'n rheoli'r cydbwysedd rhwng gwaith a gwaith astudio?

Sut allwch chi gysylltu eich astudiaethau ar-lein â'ch ymarfer?

- Uned A – Cwricwlwm
- Uned B – Deall Dysgwyr
- Uned C – Cynllunio ar gyfer dysgu
- Uned D – Addysgeg
- Uned E – Asesu
- Uned F – Ymarfer Proffesiynol

Beth ydych chi wedi ei ystyried yn eich cofnodlyfr dysgu academaidd?

### ATM 01 (2000 o eiriau)

Gwerthuso pa agweddau o'ch dysgu hyd yma sydd wedi cael yr effaith fwyaf ar eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth yn y cyfnod ymgylfarwyddo Dewiswch un o'r Gweithgareddau Ymarfer Dysgu (GYD). Esboniwch eich ymateb i'r PLA ac asesu'r effaith ar eich ymarfer dysgu.

### ADM 01

#### Tasg 1 (1000 o eiriau)

Adolygwch yn feirniadol bapur academaidd.

#### Tasg 2 (uchafswm o 6 sleid a 10 munud o hyd)

Dyluniwch gyflwyniad PowerPoint a recordiwch gyflwyniad llafar i gyd-fynd â'r cyflwyniad ar sut y bydd yr erthygl hon yn llywio eich ymarfer.

### Tasg 3 (1000 o eiriau)

Dadansoddwch eich gwaith cynllunio a chyflwyno o un dilyniant o wersi.

## Cefnogi Gweithgareddau Ymarfer Dysgu (GYD)

1. Dod i adnabod yr ysgol/ion a'r dosbarth/iadau
2. Cysgodi disgyblion
3. Cynllunio am yn ôl
4. Archwilio'r pedwar diben fel ysgogwyr ar gyfer profiadau'r dysgwyr
5. Astudio Gwersi: Pwyslais penodol ar Holi

*Bydd angen i fyfyrwyr ddewis naill ai GYD2, GYD3, GYD4 neu GYD5 fel ffocws ar gyfer yr Aseiniad mae'r Tiwtor yn Marcio (ATM).*

6. Deall Anghenion Dysgu Ychwanegol (Ffocws ar ddysgwyr ag ADY)
7. Cysylltu â rhieni a gofalgwyr
8. Astudio Gwersi: Datblygu egwyddor addysgegol

## Fy Mentora - Adfyfyrto

Sut ydw i'n gwybod bod y myfyriwr yn datblygu?

A yw fy nghefnogaeth mentora yn cael effaith?

Pa gyfleoedd ychwanegol y gallaf eu cynnig i'r myfyriwr?

Beth sydd angen i mi ei rannu gyda'r Cydlynnydd Ysgol?

A oes angen mwy o gefnogaeth ar y myfyriwr e.e., Fframwaith Cymorth i Fyfyrwyr?

## Targedau / Camau Nesaf

Pa agweddau y mae angen i chi ganolbwyntio mwy arnynt?

Oes angen unrhyw gymorth arnoch?

Ydy'r myfyriwr Ar y Trywydd lawn?

Os na, cysylltwch â'r Tiwtor Cwricwlwm neu ewch i sesiwn wythnosol galw heibio ymarfer dysgu i gael arweiniad pellach. Mae'r rhain wedi'u hamserlennu bob dydd Llun am 3.45yp-4.15yp ac mae'r ddolen ar wefan y Bartneriaeth.