

*Patrwm cyflwyno O fis Hydref i fis Mehefin*
*Disgrifiad o'r modiwl*

Mae'r modiwl hwn, sydd â ffocws cryf ar gysylltu ysgolheictod ac ymchwil ag ymarfer proffesiynol y myfyrwyr, yn archwilio agweddau ar arweinyddiaeth a rheolaeth addysgol, yn enwedig modelau arweinyddiaeth, arwain datblygiad proffesiynol a newid mewnol. Bydd yn eu helpu i archwilio materion a phryderon cyfredol yn eu hymarfer eu hunain drwy ddysgu cydweithredol â myfyrwyr eraill, gan gyfrannu at eu hunaniaeth eu hunain fel arweinydd ymarfer. Drwy ymarfer arbrol a myfyriol, mae ei ffocws ar ddatblygiad proffesiynol unigol yn eu man gwaith yn golygu ei bod yn hollbwysig bod myfyrwyr yn gallu manteisio ar leoliad addysg y gellir ei gysylltu â'u hastudiaeth.

*Manyleb y person*

Dylid darllen manyleb y person ar gyfer y modiwl hwn yn unol â'r [fanyleb gyffredinol](#) ar gyfer darlithydd cyswllt yn Y Brifysgol Agored.

Yn ogystal â bodloni'r holl ofynion a nodir yn y fanyleb gyffredinol, dylech feddu ar y canlynol:

- gradd uwch berthnasol, ar lefel meistrol o leiaf, ac, yn ddelfrydol, ar lefel ddoethurol
- profiad o addysgu ar lefel meistrol ar-lein
- gwybodaeth am ddamcaniaethau, fframweithiau a dulliau weithredu ar gyfer arweinyddiaeth a rheolaeth addysgol
- gwybodaeth am bolisi addysg ac ymarfer mewn amrywiaeth o leoliadau
- y gallu i ddatblygu defnydd myfyrwyr o lenyddiaeth, ynghyd â'i dewis a'i dadansoddi'n feirniadol
- y gallu i ddatblygu dealltwriaeth myfyrwyr o brosesau ymchwil
- tystiolaeth o annog deialog, rhyngweithio rhwng myfyrwyr ac ymarfer arloesol mewn perthynas â hyfforddiant ar-lein rhyngweithiol
- tystiolaeth o ymrwymiad i ymgysylltu â chydweithwyr modiwlau eraill mewn gwaith addysgu tîm cydweithredol o fewn tiwtorialau ar-lein
- y gallu i gyfrannu at y gwaith o ddatblygu 'cymuned ymarfer' ac ymgysylltu ar y cyd, a hynny o fewn y grwpiau tiwtorial a thîm y modiwl.

Byddai'n fanteisiol pe byddech yn meddu ar y canlynol:

- ymrwymiad i ddarllen erthyglau newydd ym maes arweinyddiaeth a rheolaeth addysgol ac i rannu'r wybodaeth hon â chydweithwyr a myfyrwyr
- ymrwymiad i gymryd rhan mewn trafodaeth â chymheiriaid am addysgu a dysgu – yn enwedig addysgeg ar-lein
- ymrwymiad i hwyluso cymorth cyfoedion ymhlith y myfyrwyr
- profiad o ymchwilio i arweinyddiaeth a rheolaeth addysgol neu bynciau cysylltiedig eraill.

*Manylion sy'n ymwneud â'r modiwl – gallwch gael eglurhad llawn ar y wefan*

Credydau a ddyfernir i'r myfyriwr am gwblhau modiwl yn llwyddiannus:	60
Nifer yr aseiniadau a gyflwynir gan y myfyriwr:	3
Dull cyflwyno aseiniadau:	2
Lefel y gofynion TGCh:	3
Nifer y myfyrwyr sy'n debygol o fod mewn grŵp safonol:	15
Band cyflog:	5
Nifer amcangyfrifedig yr oriau fesul wythnos addysgu:	4.30

*Disgwylir i'r Darlithwyr Cyswllt hefyd farcio a dilysu'r aseiniadau diwedd modiwl a gyflwynir gan eu myfyrwyr a byddant yn derbyn taliad ychwanegol ar gyfer y gwaith hwn. Yn yr un modd, cânt eu gwahodd i ailfarcio'r aseiniadau diwedd modiwl a gyflwynir gan fyfyrwyr y tu*

*allan i'w Grŵp Tiwtora a byddant yn derbyn taliad ychwanegol ar gyfer y gwaith hwn hefyd, os ydynt yn gallu ac yn dewis gwirfoddoli i gwblhau'r gwaith ychwanegol hwn.*