

Patrwm cyflwyno O fis Hydref i fis Mehefin

Disgrifiad o'r modiwl

Mae'r modiwl hwn yn datblygu theori ffwythiannau newidyn cymhlyg, gan bwysleisio eu priodweddau geometrig a nodi rhai cymwysiadau. Mae Llyfr A yn cwmpasu rhifau cymhlyg, ffwythiannau cymhlyg, dilyniannau a pharhad, a differiad ffwythiannau cymhlyg. Mae Llyfr B yn cwmpasu integriad ffwythiannau cymhlyg, Theorem Cauchy a Fformiwla Integrol Cauchy, cyfres Taylor, a chyfres Laurent. Mae Llyfr C yn cwmpasu gweddillion, parhad dadansodol, seroau ffwythiannau cymhlyg, ffwythiant gama Euler a ffwythiant seta Riemann, a mapio cydffurfiol. Yn olaf, mae Llyfr D yn cwmpasu llif hylifau, dymameg gymhlyg, setiau Julia, a set Mandlebrot. Mae angen i fyfyrwyr gael gwybodaeth gadarn am ddifferiad ac integriad ffwythiannau real ar gyfer y modiwl hwn.

Manyleb y person

Dylid darllen manyleb y person ar gyfer y modiwl hwn yn unol â [manyleb gyffredinol y person](#) ar gyfer darlithydd cyswllt yn Y Brifysgol Agored.

Yn ogystal â bodloni'r holl ofynion a nodir ym manyleb gyffredinol y person, dylech feddu ar y canlynol:

- gradd anrhydedd dda mewn mathemateg neu bwnc cysylltiedig
- y gallu i ddarparu tystiolaeth o ddealltwriaeth lwyr o'r rhan fwyaf o'r deunydd a gaiff ei astudio yn y modiwl (er enghraifft, drwy gwblhau ymarfer marcio cyn y cyfweiliad yn llwyddiannus) a dangos y gallu a'r parodrwydd i ddatblygu dealltwriaeth o weddill y deunydd yn gyflym
- profiad o addysgu mathemateg yn llwyddiannus i fyfyrwyr ail flwyddyn/lefel 2 neu uwch ym maes dadansoddiad cymhlyg neu bwnc cysylltiedig
- y gallu a'r parodrwydd i ddarparu tiwtorialau wyneb yn wyneb ac ar-lein, gan ddefnyddio deunyddiau y gall fod angen i chi eu paratoi, sy'n briodol ar gyfer y modiwl a'r myfyrwyr
- cyfarpar a sgiliau TG priodol
- ymrwymiad i gadw eich sgiliau a'ch gwybodaeth yn gyfredol
- y gallu a'r parodrwydd i ddefnyddio cyfleusterau e-ddysgu, megis:
 - o gwefan y modiwl, a gwefannau eraill y Brifysgol, i lawrlwytho deunydd hanfodol a chael gafael ar wybodaeth arall
 - o systemau'r Brifysgol er mwyn monitro cynnydd y myfyrwyr
 - o e-bost a fforymau'r Brifysgol er mwyn cyfathrebu â'r myfyrwyr, tiwtoriaid a staff eraill mewn modd anghydamserol
 - o meddalwedd tiwtorialau ar-lein y Brifysgol (rhoddir hyfforddiant)
 - o marcio aseiniadau myfyrwyr a gyflwynir yn electronig ar y sgrin ar ffurf pdf.

Byddai'n fanteisiol i chi feddu ar y canlynol:

- gradd uwch mewn mathemateg neu'n astudio ar gyfer gradd o'r fath
- profiad o addysgu mathemateg bur i fyfyrwyr trydedd flwyddyn/lefel 3 aeddfed a/neu fyfyrwyr o amrywiaeth eang o gefndiroedd addysgol

Gwybodaeth ychwanegol

Gan y bydd myfyrwyr ar y modiwl hwn yn gallu dewis cyflwyno eu haseiniadau a gaiff eu marcio gan diwtoriaid (TMA) yn electronig drwy system TMA/EMA ar-lein y Brifysgol, bydd gofyn i chi farcio a rhoi adborth ar y TMAs a gyflwynir yn electronig a dychwelyd y gwaith a farciwyd fel ffeil electronig, ar y ffurf ragnodedig, i wasanaeth TMA/EMA ar-lein y Brifysgol. Efallai y bydd angen i chi hefyd farcio aseiniadau papur a gaiff eu marcio gan diwtoriaid (TMA). Os cewch eich gwahodd am gyfweiliad sy'n cynnwys ymarfer marcio electronig, rhoddir rhywfaint o arweiniad ar hyn. Bydd rhagor o wybodaeth a chyngor ar gael os cewch eich penodi i'r rôl.

Mae'n bosibl y bydd union natur y cyfleusterau e-ddysgu a systemau'r Brifysgol i fonitro cynnydd myfyrwyr a delio ag aseiniadau a gaiff eu marcio gan diwtoriaid (TMA) yn datblygu yn y dyfodol, a bydd angen i chi fod yn barod i addasu yn unol â hynny. Noder y bydd disgwyl i diwtoriaid ddefnyddio eu hoffer eu hunain ar gyfer pob agwedd ar e-ddysgu yn unol â pholisi'r Brifysgol.

Manylion y modiwl - mae eglurhad llawn ar y wefan

Y credydau a gaiff eu dyfarnu i'r myfyriwr ar ôl cwblhau'r modiwl yn llwyddiannus:	30
Nifer yr aseiniadau a gyflwynir gan y myfyriwr:	4
Dull cyflwyno aseiniadau:	1b
Lefel y gofynion TGCh:	2
Nifer y myfyrwyr sy'n debygol o fod mewn grŵp safonol:	20
Band cyflog:	3
Y nifer amcangyfrifedig o oriau fesul wythnos addysgu:	3.30