

*Patrwm cyflwyno O fis Hydref i fis Mehefin**Disgrifiad o'r modiwl*

Mae'r modiwl hwn yn ymwneud â defnyddio syniadau o fathemateg arwahanol i fodelu problemau, a chynrychioli'r syniadau hyn drwy ddiagramau. Mae'r gair 'graffiau' yn cyfeirio at ddiagramau sy'n cynnwys pwyntiau sydd wedi'u cysylltu â llinellau. Gall y pwyntiau hyn gyfateb i atomau cemegol, trefi, terfynellau trydanol neu unrhyw bethau y gellir eu cysylltu mewn parau. Gall y llinellau fod yn fondiau cemegol, ffyrdd, gwifrau neu gysylltiadau eraill. Y prif bynciau sydd o ddiddordeb mathemategol yw graffiau a diagramau; dylifiadau rhwydwaith; trefnu patrymau; geometreg; codau a modelu mathemategol. Ymysg y meysydd cymhwyso a gwmpesir mae cyfathrebu; strwythurau a mecanweithiau; rhwydweithiau trydanol; systemau trafniadaeth; rhwydweithiau cymdeithasol a chyfrifiadureg.

*Manyleb y person*

Dylid darllen manyleb y person ar gyfer y modiwl hwn yn unol â [manyleb gyffredinol y person](#) ar gyfer darlithydd cyswllt yn Y Brifysgol Agored.

Yn ogystal â bodloni'r holl ofynion a nodir ym manyleb gyffredinol y person, dylech feddu ar y canlynol:

- gradd dda (neu gymhwyster cyfatebol) ym maes mathemateg
- profiad o addysgu mathemateg mewn addysg uwch
- y gallu i ddarparu tystiolaeth o wybodaeth am gyfuniadeg a'i chymwysiadau sy'n berthnasol i addysgu'r modiwl hwn (er enghraifft, drwy gwblhau ymarfer marcio cyn y cyfweiliad yn llwyddiannus) a dangos y gallu i ddatblygu dealltwriaeth o unrhyw ddeunydd modiwl sy'n llai cyfarwydd i chi yn gyflym
- y gallu i gefnogi'r broses o ddatblygu sgiliau mathemategol a strategaethau astudio ymysg myfyrwyr â diddordebau a dyheadau amrywiol ac sydd o amrywiaeth o gefndiroedd gyda lefelau gwahanol o wybodaeth fathemategol
- y gallu a'r parodrwydd i ddarparu tiwtorialau wyneb yn wyneb ac ar-lein, gan ddefnyddio deunyddiau y gall fod angen i chi eu paratoi, sy'n briodol ar gyfer y modiwl a'r myfyrwyr
- cyfarpar a sgiliau TG priodol
- ymrwymiad i gadw eich sgiliau a'ch gwybodaeth yn gyfredol
- y gallu a'r parodrwydd i ddefnyddio cyfleusterau e-ddysgu, megis:
  - gwefan y modiwl, a gwefannau eraill y Brifysgol, i lawrlwytho deunyddiau hanfodol a chael gafael ar wybodaeth arall
  - systemau'r Brifysgol er mwyn monitro cynnydd y myfyrwyr
  - e-bost a fforymau'r Brifysgol er mwyn cyfathrebu â'r myfyrwyr, tiwtoriaid a staff eraill mewn modd anghydamserol
  - meddalwedd tiwtorialau ar-lein y Brifysgol (rhoddir hyfforddiant)
  - marcio aseiniadau myfyrwyr a gyflwynir yn electronig ar y sgrin ar ffurf PDF

Byddai'n fanteisiol i chi feddu ar y canlynol:

- profiad o diwtora ar gyfer Y Brifysgol Agored ym maes mathemateg, technoleg neu wyddoniaeth.

*Gwybodaeth Ychwanegol*

Gan y bydd myfyrwyr ar y modiwl hwn yn gallu dewis cyflwyno eu haseiniadau a gaiff eu marcio gan diwtoriaid (TMA) yn electronig drwy system TMA/EMA ar-lein y Brifysgol, bydd gofyn i chi farcio a rhoi adborth ar y TMAs a gyflwynir yn electronig a dychwelyd y gwaith a farciwyd fel ffeil electronig, ar y ffurf ragnodedig, i'r gwasanaeth TMA/EMA ar-lein. Efallai y

bydd angen i chi hefyd farcio aseiniadau papur a gaiff eu marcio gan diwtoriaid (TMA). Os cewch eich gwahodd am gyfweiliad, bydd yn cynnwys ymarfer marcio electronig, rhoddir rhywfaint o arweiniad ar hyn. Bydd rhagor o wybodaeth a chyngor ar gael os cewch eich penodi i'r rôl.

Mae'n bosibl y bydd union natur y cyfleusterau e-ddysgu a systemau'r Brifysgol i fonitro cynnydd myfyrwyr a delio ag aseiniadau a gaiff eu marcio gan diwtoriaid (TMA) yn datblygu yn y dyfodol, a bydd angen i chi fod yn barod i addasu yn unol â hynny. Noder y bydd disgwyl i diwtoriaid ddefnyddio eu hoffer eu hunain ar gyfer pob agwedd ar e-ddysgu yn unol â pholisi'r Brifysgol

*Manylion y modiwl - mae eglurhad llawn ar y wefan*

Y credydau a gaiff eu dyfarnu i'r myfyriwr ar ôl cwblhau'r modiwl yn llwyddiannus:	30
Nifer yr aseiniadau a gyflwynir gan y myfyriwr:	4
Dull cyflwyno aseiniadau:	1b
Lefel y gofynion TGCh:	2
Nifer y myfyrwyr sy'n debygol o fod mewn grŵp safonol:	17
Band cyflog:	3
Y nifer amcangyfrifedig o oriau fesul wythnos addysgu:	3